

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper): The Effect of Scramble Method Using Magnetic Board Media on Braille Reading Ability Among Second Grade Students with Visual Impairment.

Jumlah Penulis : 2(Dian Novita Puspito Rini, **Sri Joeda Andajani**)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 12th International Conference on Educational Research (ICER 2019)

b. ISBN : 978-616-438-066-0

c. Nomor/Volume/Hal :// 317 - 324

d. Edisi (bulan/tahun): 25 - 27 September 2019

e. Penerbit : Univ. Khon Kaen Thailand

f. Jumlah halaman : 8

- Kategori Publikasi Makalah (beri \checkmark pada kategori yang Tepat) :
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 - Prosiding Forum Ilmiah Nasional
 - Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
 - Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
 - Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
 - Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Belum terindikasi adanya plagiasi</i>
2.	Linieritas	<i>Sesuai dengan bidang penelitian</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						2,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5						4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						2,5
Total = (100%)	15						13,1
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	<i>anggota dari 2 penulis</i>						5,24
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Kelengkapan antar unsur sudah terpenuhi</i>						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	<i>Sudah ada diskusi teori dalam pembahasan</i>						
*Kecukupan & kemitakhiran data & metodologi	<i>Kemitakhiran data & metodologi sudah terpenuhi</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Prosiding diterbitkan ber ISBN</i>						

Surabaya, 3 Juli 2020
Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Siti Masitoh, M.Pd.
NIP : 195703101984032001
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
Bidang Ilmu : Teknologi Pembelajaran
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper): The Effect of Scramble Method Using Magnetic Board Media on Braille Reading Ability Among Second Grade Students with Visual Impairment.

Jumlah Penulis : 2(Dian Novita Puspito Rini, **Sri Joeda Andajani**)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 12th International Conference on Educational Research (ICER 2019)

b. ISBN : 978-616-438-066-0

b. Nomor/Volume/Hal :// 317 - 324

c. Edisi (bulan/tahun): 25 - 27 September 2019

d. Penerbit : Univ. Khon Kaen Thailand

e. Jumlah halaman : 8

Kategori Publikasi Makalah (beri \checkmark pada kategori yang Tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai dengan disiplin keilmuan penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						3,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5						3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						2,5
Total = (100%)	15						11
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Substansi kesesuaian unsur terpenuhi dengan baik
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Cakupan dan kedalaman kajian sangat luas
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Sebagian besar data cukup mutakhir
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kredibilitas penerbit dapat dipertanggung jawabkan

Surabaya, 30 Juni 2020

Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Budiyanto, M.Pd.

NIP : 195610191982031002

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa

Bidang Ilmu : Pendidikan Luar Biasa

Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina (IV/a)